

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 02 » июля 20 24 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Научно-исследовательская работа  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 252 (7)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 39.03.01 Социология  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Социология (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

<p>Целью дисциплины «Научно-исследовательская работа» является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развитие у студентов социологического воображения и творческих способностей, навыков научно-исследовательской, аналитической и прикладной деятельности социолога;</li><li>– овладение комплексом современных социологических методов и процедур проектирования и проведения социологических исследований, обработки, анализа и представления результатов исследования социально-значимых проблем и процессов.</li></ul> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– изучение новых методов и процедур социологических исследований разного вида;</li><li>– формирование умений организовывать, проводить количественные и качественные социологические исследования, использовать соответствующие им методы и процедуры обработки и анализа данных;</li><li>– формирование умений разрабатывать концепцию количественного исследования и мини-теорию на основе данных качественного исследования;</li><li>– развитие навыков разработки программы и инструмента для различных видов социологического исследования;</li><li>– развитие навыков статистической обработки и анализа первичной и вторичной количественной информации с помощью пакета прикладных статистических программ (SPSS);</li><li>– формирование навыков подготовки отчета, аналитической справки, презентации и практических рекомендаций по результатам социологического исследования.</li></ul>
--

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

<ul style="list-style-type: none"><li>– теоретико-методологические основы количественного и качественного социологического исследования</li><li>– методы сбора первичной социологической информации</li><li>– вторичный анализ данных социологического исследования</li><li>– обработка и анализ количественных и качественных социологических данных</li><li>– представление результатов социологического исследования.</li></ul>
--

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены
------------------

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-2	ИД-1ПКО-2	Знает требования к структуре и содержанию программы количественного и качественного социологических исследований	Знает содержание разделов программы исследования	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-2	ИД-2ПКО-2	Умеет разрабатывать программу и инструментарий прикладного социологического исследования в соответствии с требованиями заказчика	Умеет согласовать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя исследования	Зачет
ПКО-2	ИД-3ПКО-2	Владеет навыками разработки программы прикладного социологического исследования	Владеет навыками разработки программы социологического или маркетингового исследования	Зачет
ПКО-3	ИД-1ПКО-3	Знает связь теории и эмпирии в социологических исследованиях разного вида	Знает особенности научного исследования и анализа в определенной сфере общества	Собеседование
ПКО-3	ИД-2ПКО-3	Умеет подготовить проект (программу и инструментарий) социологического опроса; Умеет подготовить проект социологического исследования с использованием неопросных методов	Умеет представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок	Зачет
ПКО-3	ИД-3ПКО-3	Владеет навыками подготовки аналитической справки (отчета) по результатам социологических исследований; Владеет навыками составления и презентации научно-исследовательских и аналитических разработок в различных аудиториях	Владеет навыками составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Дифференцированный зачет
ПКО-4	ИД-1ПКО-4	Знает методы и процедуры обработки количественной социологической информации	Знает методы обработки социальной информации для ее обобщения и анализа	Собеседование
ПКО-4	ИД-2ПКО-4	Умеет обрабатывать количественную социологическую информацию с помощью пакета прикладных статистических программ (SPSS)	Умеет обрабатывать данные социального, психологического и маркетингового характера	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-4	ИД-3ПКО-4	Владеет навыками анализа качественной социологической информации; Владеет навыками анализа количественной социологической информации	Владеет навыками анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	162	36	54	72
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)				
- лабораторные работы (ЛР)	156	34	52	70
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)				
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	36	18	36
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен				
Дифференцированный зачет	9			9
Зачет	18	9	9	
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	72	108

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
6-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Методология социологического исследования	0	10	0	8
Соотношение, взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Программа исследования как документ, содержащий его теоретико-методологические и процедурные основы. Выборка в социологическом исследовании. Проблема качества (достоверности) социологической информации.				
Виды социологических исследований	0	4	0	4
Прикладные и фундаментальные исследования. Разведывательные, описательные и аналитические исследования. Повторное, панельное и мониторинговое исследования. Качественные и количественные исследования.				
Место опроса в системе методов сбора социологической информации	0	4	0	2
Понятие опроса. Познавательные возможности и ограничения его использования в социологических исследованиях. Виды социологического опроса.				
Опросы общественного мнения	0	8	0	12
Современные методы опроса общественного мнения (САPI, САTI, САWI). Разработка проекта программы и анкеты (вопросника) для опроса общественного мнения. Построение репрезентативной выборки.				
Экспертный опрос	0	8	0	10
Методы экспертных оценок. Критерии и методы отбора экспертов. Специфика проведения и анализа данных экспертного опроса.				
ИТОГО по 6-му семестру	0	34	0	36
7-й семестр				
Качественная стратегия социологического исследования	0	8	0	4
Сравнительный анализ количественной и качественной стратегий социологического исследования. Теоретико-методологические истоки качественных методов. Качественные методы получения информации. Этапы анализа качественной информации.				
Метод фокус-группы в социологических и маркетинговых исследованиях	0	16	0	5
Достоинства и недостатки метода фокус-групп, сферы его применения. Программа и инструментарий фокус-группового исследования. Виды фокус-групп. Проведение и анализ результатов фокус-группового исследования.				
Методы наблюдения и эксперимента в социологии	0	10	0	4
Достоинства и недостатки метода наблюдения,				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
сферы его применения в социологических исследованиях. Виды наблюдения. Инструментарий контролируемого наблюдения. Социальный эксперимент: структура и разновидности.				
Метод анализа документов	0	18	0	5
Понятие и виды документов в социологии. Методы анализа документов: традиционный (неформализованный) и формализованный. Сущность и процедуры контент-анализа. Современный опыт проведения контент-анализа документов. Анализ социальных медиа и Big Data.				
ИТОГО по 7-му семестру	0	52	0	18
8-й семестр				
Сущность вторичного анализа социологических данных	0	6	0	4
Преимущества и недостатки вторичной информации. Сферы применения вторичного анализа. Подготовка исследования на основе вторичных данных. Открытые базы социологических данных в сети Интернет.				
Подготовительный этап работы с массивом данных	0	18	0	10
Разработка программы вторичного анализа социологических данных. Использование пакета прикладных статистических программ (SPSS) для обработки и анализа вторичной информации. Преобразование вторичных данных. Характеристика выборочной совокупности как этап вторичного анализа данных.				
Анализ линейных распределений и зависимостей	0	18	0	8
Описание линейных распределений. Построение и анализ таблиц по вопросам-меню. Анализ связи между переменными в соответствии с типом шкал. Построение двумерных и многомерных таблиц сопряженности. Расчет статистических коэффициентов и мер связи. Применение методов корреляционного, дисперсионного, регрессионного анализа. Формулирование выводов по результатам проверки гипотез.				
Представление социологических данных в табличном и графическом виде	0	8	0	4
Принципы построения и оформления таблиц сопряженности. Использование диаграмм разного типа для представления социологических данных. Основы инфографики в социологии.				
Отчеты по результатам социологического исследования (вторичного анализа данных)	0	20	0	10
Интерпретация и обобщение результатов				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
вторичного анализа. Понятие аналитической справки. Научно-исследовательский отчет и требования к его составлению. Подготовка научной публикации по результатам социологического исследования. Подготовка презентации по результатам социологического исследования. Особенности представления данных количественного и качественного социологического исследования.				
ИТОГО по 8-му семестру	0	70	0	36
ИТОГО по дисциплине	0	156	0	90

### Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Разработка проекта фундаментального социологического исследования
2	Разработка программы прикладного социологического исследования
3	Сравнительный анализ разных видов социологического опроса
4	Разработка проекта программы и анкеты (вопросника) для опроса общественного мнения
5	Подготовка программы экспертного опроса. Определение численности и состава экспертной группы
6	Оценка возможностей применения качественных методов в исследовании по выбранной теме
7	Разработка программы и инструментария фокус-группового исследования. Анализ результатов фокус-группового исследования (по транскрипту)
8	Разработка программы и инструментария контролируемого наблюдения
9	Разработка программы и инструментария для проведения контент-анализа по выбранной теме
10	Обзор научных публикаций с результатами исследования по выбранной теме. Нахождение массива социологических данных для проведения вторичного анализа по выбранной теме
11	Разработка программы вторичного анализа социологических данных. Подготовка выбранного массива данных к анализу (с использованием SPSS). Описание выборочной совокупности.
12	Статистическая обработка данных.
13	Оформление таблиц сопряженности (в MS Word). Построение диаграмм по результатам вторичного анализа.
14	Подготовка аналитического отчета и презентации по результатам вторичного анализа социологических данных.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по лабораторным работам.
3. Все задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем на аудиторных занятиях. Также преподаватель выдает источники (научную литературу и базы данных) для выполнения лабораторных работ и более детального понимания рассматриваемых тем.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Горшков М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - Москва: Юрайт, 2018.	15
2	Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования : учебник для высшего профессионального образования / Е. В. Тихонова. - Москва: Академия, 2012.	10
3	Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие для вузов / В. А. Ядов. - Москва: Омега-Л, 2009.	16
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Белановский С.А. Метод фокус-групп : Учеб. пособие / С.А.Белановский. - М.: Никколо-Медиа, 2001.	3
2	Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учебное пособие / А.С.Готлиб. - М.: Флинта, Изд-во МПСИ, 2005.	6
3	Добреньков В. И. Методы социологического исследования : учебник для вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2009.	12



4	Кузьмина О. Г. Социологическое обеспечение рекламы и маркетинга : учебное пособие / О. Г. Кузьмина. - Москва: Наука-Спектр, 2015.	3
5	Семенова В. В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию : учебное пособие для вузов / В. В. Семенова. - М.: Добросвет, 1998.	8
6	Смикиклас М. Инфографика. Коммуникация и влияние при помощи изображений : пер. с англ. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. 150 с. 15,120 усл. печ. л.	1
7	Таршис Е. Я. Контент-анализ. Принципы методологии. Построение теоретической базы. Онтология, аналитика и феноменология текста. Программы исследования / Е. Я. Таршис. - Москва: Либроком, 2014.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии : журнал / Аналитический Центр Юрия Левады ; Междисциплинарный академический центр социальных наук. - Москва: Левада-Центр, Интерцентр, 1993 - .	
2	Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1974 - .	
3	Социология: 4М : научный журнал / Институт социологии ; Центральный экономико-математический институт. - Москва: Изд-во Ин-та социологии РАН, 1991 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Маликова Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : Учебное по-собие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69591.html">http://www.iprbookshop.ru/69591.html</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены	<a href="https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring">https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring</a>	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Онлайн-исследования в России: тенденции и перспективы / Под редакцией Шашкина А.В., Девятко И.Ф., Давыдова С.Г. – М., 2016.	<a href="https://www.omirussia.ru/knowledge/books/26/">https://www.omirussia.ru/knowledge/books/26/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Лазукова Е. А. Методология и методы социологического исследования: учебное пособие / Е. А. Лазукова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2019.	<a href="https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4577">https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4577</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Курс SPSS: Академия НАФИ [Электронный ресурс]	<a href="https://nafi.ru/academy/prepodavatelyam-spss/">https://nafi.ru/academy/prepodavatelyam-spss/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM SPSS Statistic Base

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="https://elib.pstu.ru/">https://elib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	Компьютер	20
Лабораторная работа	Проектор	1
Лабораторная работа	Экран	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Научно-исследовательская работа»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 39.03.01 Социология

**Квалификация выпускника:** «Бакалавр»

**Выпускающая кафедра:** Социология и политология

**Форма обучения:** Очная

**Курс:** 3, 4

**Семестр:** 6, 7, 8

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 7 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 252 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет: 6, 7 семестр

Дифференцированный зачет: 8 семестр

**Пермь 2021**

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение трех семестров (6-го, 7-го, 8-го семестров учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лабораторные работы, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, выступающие в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный	Промежуточный	
	С	ИЗ	ОЛР	Зачет	Дифзачет
<b>Усвоенные знания</b>					
<b>З.1</b> Знает требования к структуре и содержанию программы количественного и качественного социологических исследований	С2 С6		ОЛР1	ТВ	ТВ
<b>З.2</b> Знает связь теории и эмпирии в социологических исследованиях разного вида	С1		ОЛР1	ТВ	ТВ
<b>З.3</b> Знает методы и процедуры обработки количественной социологической информации	С11		ОЛР3		ТВ
<b>Освоенные умения</b>					
<b>У.1</b> Умеет разрабатывать программу и инструментарий прикладного социологического исследования в соответствии с требованиями заказчика		ИЗ1	ОЛР1	ПЗ	
<b>У.2</b> Умеет подготовить проект (программу и инструментарий) социологического опроса		ИЗ2	ОЛР1	ПЗ	
<b>У.3</b> Умеет подготовить проект социологического исследования с использованием неопросных методов		ИЗ3	ОЛР2	ПЗ	
<b>У.4</b> Умеет обрабатывать количественную социологическую информацию с помощью пакета прикладных статистических программ		ИЗ6	ОЛР3		ПЗ

(SPSS)					
<b>Приобретенные владения</b>					
<b>В.1</b> Владеет навыками разработки программы прикладного социологического исследования		ИЗ5	ОЛР2	КЗ	
<b>В.2</b> Владеет навыками подготовки аналитической справки (отчета) по результатам социологических исследований		ИЗ8	ОЛР3		КЗ
<b>В.3</b> Владеет навыками составления и презентации научно-исследовательских и аналитических разработок в различных аудиториях		ИЗ7	ОЛР3		КЗ
<b>В.4</b> Владеет навыками анализа качественной социологической информации		ИЗ4	ОЛР2	КЗ	
<b>В.5</b> Владеет навыками анализа количественной социологической информации		ИЗ8	ОЛР3		КЗ

*С – собеседование по теме; ИЗ – индивидуальное задание; ОЛР – отчет по лабораторной работе; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание зачета/ дифференцированного зачета.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости аудиторных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей

успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме собеседования и проверки выполнения индивидуальных заданий. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

#### **Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции**

##### **Типовые задания собеседования по теме:**

1. Назовите основные разделы программы количественного социологического исследования.
2. Каковы теоретико-методологические истоки качественных методов социологических исследований?
3. Как соотносятся типы шкал и допустимые методы (процедуры) обработки и анализа данных?

Перечень типовых индивидуальных заданий представлен в приложении 1.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчетов по лабораторной работе.

Согласно РПД запланировано 3 отчета по лабораторной работе после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первый ОЛР – по модулю 1 «Методологические и методические основы социологического исследования. Социологический опрос», второй ОЛР – по модулю 2 «Неопросные и качественные методы социологического исследования», третий ОЛР – по модулю 3 «Вторичный анализ социологической информации. Представление социологических данных». Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1. Методологические и методические основы социологического исследования. Социологический опрос.

1. Методология социологического исследования
2. Виды социологических исследований
3. Место опроса в системе методов сбора социологической информации
4. Опросы общественного мнения
5. Экспертный опрос

Модуль 2. Неопросные и качественные методы социологического исследования.

6. Качественная стратегия социологического исследования
7. Метод фокус-группы в социологических и маркетинговых

исследованиях

8. Методы наблюдения и эксперимента в социологии
9. Метод анализа документов

Модуль 3. Вторичный анализ социологической информации. Представление социологических данных.

10. Сущность вторичного анализа социологических данных
11. Подготовительный этап работы с массивом данных
12. Анализ линейных распределений и зависимостей
13. Представление социологических данных в табличном и графическом виде
14. Отчеты по результатам социологического исследования (вторичного анализа данных)

#### **Типовые задания для первого ОЛР:**

1. Разработать проект фундаментального социологического исследования по выбранной теме (З.2)
2. Разработать проект программы и анкеты (вопросника) для опроса общественного мнения (З.1, У.1)
3. Подготовить программу экспертного опроса с определением численности и состава экспертной группы по выбранной теме (У.2)

#### **Типовые задания для второго ОЛР:**

1. Разработать программу и инструментарий фокус-группового исследования по выбранной теме (У.3)
2. Разработать программу и инструментарий контролируемого наблюдения по выбранной теме (В.1)
3. Провести анализ данных качественного социологического исследования (фокус-группы, интервью или др.) (В.4)

#### **Типовые задания для третьего ОЛР:**

1. Разработать программу вторичного анализа социологических данных на основе выбранного массива данных с указанием методов обработки и анализа данных (З.3)
2. Провести описание выборочной совокупности по выбранному массиву данных (У.4)
3. Построить двумерные и многомерные таблицы сопряженности с расчетом статистических коэффициентов и мер связи для проверки выдвинутых гипотез (В.5)
4. Провести анализ построенных таблиц и диаграмм (В.2)
5. Подготовить презентацию по результатам вторичного анализа социологических данных (В.3)

#### **Требования к отчету по лабораторной работе:**

ОЛР выполняются в печатном виде (за исключением презентаций, которые готовятся в электронном виде в формате PowerPoint) и защищаются студентами во время аудиторных занятий (лабораторных работ).



Критерии оценки отчета по лабораторной работе:

*Оценка «пять»* ставится, если студент правильно выполнил лабораторную работу. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

*Оценка «четыре»* ставится, если студент выполнил лабораторную работу с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

*Оценка «три»* ставится, если студент выполнил лабораторную работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

*Оценка «два»* ставится, если при выполнении лабораторной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условием допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и дифференцированного зачета. Зачет и дифференцированный зачет по дисциплине основываются на результатах выполнения индивидуальных заданий и отчетов по лабораторной работе студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета и дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной бакалаврской программы.

#### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех

заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

### **2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Основные разделы программы количественного социологического исследования (З.1)
2. Связь теории и эмпирии в качественном социологическом исследовании (З.2)

#### **Типовые практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Разработать и обосновать проект анкеты (вопросника) для опроса общественного мнения по заданной теме (У.1)
2. Подготовить программу экспертного опроса с определением численности и состава экспертной группы по выбранной теме (У.2)
3. Разработать проект проведения контент-анализа по выбранной теме (У.3)

#### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Разработать программу контролируемого наблюдения по выбранной теме (В.1)
2. Описать основные этапы анализа качественной социологической информации (В.4)

### **2.3.2.2. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине**

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Процедурный раздел программы вторичного анализа массива социологических данных (З.1)
2. Сферы и задачи применения вторичного анализа социологических данных (З.2)
3. Условия применения статистических коэффициентов в анализе социологических данных (З.3)

#### **Типовые практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Определить специфику программы вторичного анализа социологических данных (У.1)
2. Выделить основные этапы обработки данных социологического опроса с помощью пакета прикладных статистических программ (SPSS) (У.4)
3. Провести анализ линейных распределений по 3-4 переменным в выбранном массиве данных (У.4)

#### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Рассчитать с использованием SPSS одну из мер связи и сделать выводы о взаимосвязи двух признаков в выбранном массиве данных

- (В.5)
2. Провести описание и анализ двух таблиц сопряженности (двумерной и трехмерной) (В.2)
  3. Построить диаграмму по одному из вопросов-меню и сделать ее описание (В.3)

### **2.3.2.3. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете и дифференцированном зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета и дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

## Приложение 1.

### *Типовые индивидуальные задания*

1. Составление проекта программы прикладного исследования (определение исследовательских задач) на основе управленческих задач и запроса «заказчика» (У.1)
2. Оценка возможностей применения разных видов социологического опроса для изучения выбранной темы (У.2)
3. Оценка возможностей применения неопросных методов в исследовании по выбранной теме (У.3)
4. Анализ данных качественного социологического исследования (отрывка транскрипта фокус-группы, свободного интервью или другого текста) (В.4)
5. Разработка программы проведения контент-анализа по выбранной теме (В.1)
6. Описание выборочной совокупности по выбранному массиву данных (У.4)
7. Подготовка презентации по результатам вторичного анализа социологических данных (В.3)
8. Подготовка отчета по результатам вторичного анализа социологических данных (В.2, В.5)

### **Критерии оценки индивидуальных заданий**

**Оценка «пять» ставится,** если студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

**Оценка «четыре» ставится,** если студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

**Оценка «три» ставится,** если студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

**Оценка «два» ставится,** если при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.